



BULLETIN DE L' AQJM

15 FÉVRIER 2019

www.aqjm.math.ca

NOUVEAU RECORD DE PARTICIPATION!

Nous en sommes déjà à la 33^e édition du Championnat des jeux mathématiques et logiques et cette édition nous a réservé une bien belle surprise. Non seulement nous avons dépassé la barrière psychologique des 20 000 participant(e)s, mais cela s'est fait de façon très convaincante puisque les inscriptions ont augmenté de plus de 10 % cette année! En effet, un total de 21 315 personnes ont participé au quart de finale, comparativement à 19 232 l'an dernier.

L'intérêt pour le Championnat ne se dément pas et pour cela, nous vous remercions tous grandement, mais particulièrement les parents, les enseignant(e)s, vous qui

encouragez vos jeunes et leur apprenez à aimer les mathématiques. **Vous êtes pour nous une source de motivation pour continuer.**



AUSSI DANS CE NUMÉRO :

COMMENT EST FAITE LA SÉLECTION DES DEMI-FINALISTES? 2

LA DEMI-FINALE, CE 16 MARS 3

LA CORRECTION : PARTICIPER WEB OU PAPIER? 4

CAMP MATHÉMATIQUE DE L'AMQ 4

UNE STRUCTURE RÉGIONALE AFIN DE PERMETTRE À PLUS DE JEUNES DE PARTICIPER 5

SEMAINE DES MATHS 5

LE CHAMPIONNAT A UNE CROISSANCE IMPORTANTE ET LES BÉNÉVOLES SONT LA CLÉ. ON A BESOIN DE VOUS!

Avec la croissance du Championnat, la demi-finale demeure notre activité la plus difficile à organiser. Cette année, nous comptons 22 lieux de demi-finale et nous avons invité plus de 5 500 participant(e)s! Cela fait beaucoup de monde et

c'est pour cela que toute l'aide disponible est importante.

Peu importe où vous vous situez au Québec, n'hésitez pas à nous contacter pour offrir vos services. Que ce soit pour nous aider pour la tenue de la demi-finale du 16 mars 2019 ou parce

que vous connaissez des gens disponibles, nous vous invitons à contacter Andrée-Anne Paquet à l'adresse suivante :

Andree-Anne.Paquet@mat.ulaval.ca

Merci à l'avance!

COMMENT EST FAITE LA SÉLECTION DES DEMI-FINALISTES ?

Lorsque la correction et la vérification du quart de finale sont terminées, nous procédons à la sélection des personnes qui seront invitées à la demi-finale. C'est une étape grandement facilitée par un logiciel qui nous permet de connaître et de trier plus facilement les informations pertinentes. Voici comment nous procédons pour faire cette sélection.

Tout d'abord, pour chaque catégorie, nous déterminons deux seuils : le seuil de sélection et le seuil minimal. Chaque année, ces seuils sont choisis en

fonction de différents facteurs : difficulté des questions, nombre de participant(e)s, etc.

Par la suite, ceux et celles ayant obtenu un résultat supérieur ou égal au seuil de sélection sont sélectionnés, toujours par catégorie, et ce, en tenant compte du temps alloué en classe.

Finalement, nous nous assurons qu'au moins un élève sur sept est invité dans chaque groupe scolaire, toujours en respectant le seuil minimal en deçà duquel personne ne peut être choisi. La sélection se fait jusqu'à ce que le

ratio « un sur sept » soit atteint. Sont donc choisis les élèves ayant les meilleurs résultats parmi ceux qui sont sous le seuil de sélection.

Vous trouverez dans le tableau ci-dessous les différents seuils pour cette année. Tous ceux et celles ayant participé en classe, que ce soit sur le Web ou sur papier, se retrouvent dans les colonnes « En classe : ... ». Ceux et celles ayant participé individuellement doivent consulter la colonne « Individuel ».

| Catégorie | Seuil minimal | Seuil de selection à la demi-finale | | | |
|-----------|---------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | Individuel | En classe : moins de 1 heure | En classe : de 1 à 2 heures | En classe : plus de 2 heures |
| P1 | 2,003 | 3,008 | 2,005 | 2,005 | 3,006 |
| P2 | 2,007 | 6,023 | 3,016 | 5,016 | 5,016 |
| P3 | 3,006 | 9,045 | 6,021 | 6,038 | 7,029 |
| S1 | 3,009 | 9,063 | 6,036 | 7,036 | 8,036 |
| S2 | 4,010 | 10,103 | 7,050 | 8,045 | 9,065 |
| PS | 5,015 | 11,066 | 11,066 | 11,066 | 11,066 |
| GP | 5,015 | 10,063 | — | — | — |
| HC | 5,015 | 12,079 | — | — | — |

Au moment de lire ces lignes, les noms des demi-finalistes ainsi que leur lieu de demi-finale assigné sont affichés sur le site Web de l'AQJM. Nous vous rappelons que si vous devez modifier le lieu de demi-finale qui vous est attribué, il y a un formulaire à cet effet à compléter sur notre site.



LA DEMI-FINALE, CE 16 MARS

Déjà! Enfin, certains l'attendent avec impatience depuis quelque temps, mais de notre côté, la demi-finale arrive toujours très rapidement! Quoi qu'il en soit, nous travaillons fort pour que cette étape du Championnat soit un succès et nous espérons que vous serez de la partie le samedi 16 mars prochain!

L'organisation de la demi-finale est l'étape la plus complexe du Championnat. Avec les milliers de participant(e)s invité(e)s, nous avons besoin de la collaboration de tous afin que le déroulement soit le plus harmonieux possible. Il est donc important de respecter les directives des organisateur(trice)s et, en particulier, de permettre aux participant(e)s de réfléchir en toute quiétude...

Différentes villes du Québec accueillent une demi-finale près de chez vous. Nous proposons cette année 22 lieux :

- Chibougamau
- Chicoutimi
- Gatineau
- Granby
- Lac Mégantic
- La Pocatière
- Laval
- Longueuil

- L'Islet
- McMasterville
- Montréal : Collège Bois-de-Boulogne, Collège Maisonneuve et Collège Notre-Dame, selon les catégories
- Pincourt
- Québec
- Rimouski
- Shawinigan
- Sherbrooke
- Ste-Agathe
- St-Jean-sur-Richelieu
- Terrebonne
- Victoriaville

Il est essentiel que chaque participant(e) se présente au lieu qui lui a été assigné sur le site Web de l'AQJM, et ce, même si ce lieu n'est pas nécessairement le plus près de son domicile.

Si nous avons fait une erreur de lieu ou si vous avez une contrainte particulière, il est possible de faire une demande de changement de lieu. Veuillez consulter le site Web de l'AQJM pour connaître en détail la façon de procéder dans ce cas. Notez cependant que certains lieux sont déjà à pleine capacité et qu'il ne sera pas possible pour un(e) participant(e) non inscrit(e) à un

lieu déjà plein d'y faire le concours. Pour cette raison, il n'est pas toujours possible pour nous d'assigner à une personne son premier choix de lieu. **Et cette année encore, la plupart des lieux de la grande région de Montréal sont déjà à pleine capacité!**

Pour l'heure précise et l'adresse des lieux de demi-finale, veuillez vous référer au site Web de l'AQJM, sous l'onglet « Participez au Championnat ». Dans certaines villes, plusieurs pavillons d'un même établissement sont utilisés : merci de noter précisément l'endroit de participation associé à votre catégorie. Des frais de 8 \$ sont demandés aux participant(e)s des catégories P2, P3, S1 et S2, tandis que 10 \$ est demandé à ceux et celles des catégories PS, HC et GP. C'est gratuit pour les P1! **Il est apprécié d'avoir la monnaie exacte pour payer la participation à la demi-finale, car cela facilite la tâche des bénévoles.**

Nous remercions chaleureusement les organisateur(trice)s qui s'assurent que tout se déroule bien dans chacun des lieux de demi-finale ainsi que les dizaines de bénévoles qui les aident.

** Demi-finale de Québec (Université Laval) **

La demi-finale de Québec se déroulera dans deux pavillons de l'Université Laval : les pavillons Charles De Koninck et Alexandre Vachon. Les participant(e)s devront vérifier sur le site Web de l'AQJM dans quel pavillon se présenter la journée de la demi-finale selon leur catégorie de participation, la semaine précédant le concours.

LA CORRECTION : PARTICIPER WEB OU PAPIER ?

Vous êtes nombreux, très nombreux à participer au Championnat (et c'est une excellente nouvelle!), d'où l'importance pour nous de franchir l'étape de la correction du quart de finale avec le plus grand soin. Nous voulons, bien entendu, éviter les erreurs de correction afin que tous ceux et celles qui le méritent soient invités à la demi-finale.

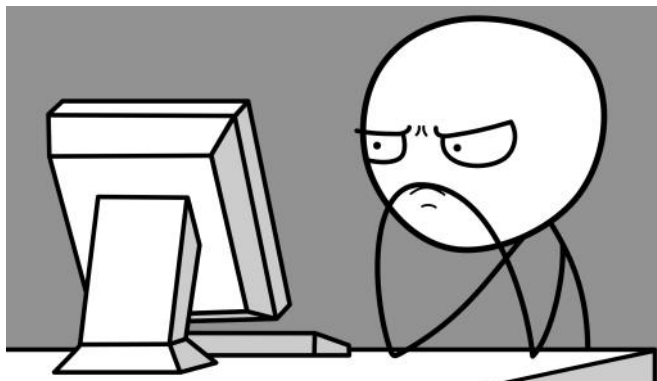
Une bonne partie de la correction se fait maintenant de façon automatisée et cela nous sauve énormément de temps. Cela

permet, entre autres, de diminuer les risques d'erreurs de correction et d'afficher les résultats du quart de finale plus rapidement.

Des remerciements particulièrement sincères et spéciaux à vous, enseignant(e)s, qui avez permis une correction automatisée en faisant participer vos groupes en ligne. Nous en sommes très reconnaissants. Le travail de correction et de vérification s'en trouve facilité et est beaucoup moins long pour nous.

Les autres copies sont corrigées manuellement, par nous ou par les enseignant(e)s qui le désirent. Il y a un processus de vérification important que nous appliquons par la suite, de type deuxième correction, pour diminuer les risques d'erreurs.

Nous vous rappelons que la participation en ligne est simple et facile. Elle est accessible à tout le monde, que ce soit pour une participation individuelle ou une participation en classe. Les enseignant(e)s l'utilisent par le biais de leur « Page de l'enseignant(e) », soit en permettant aux élèves d'inscrire leurs réponses directement en ligne, soit en saisissant eux-mêmes les réponses de leurs élèves. L'essayer, c'est l'adopter!



CAMP MATHÉMATIQUE DE L'AMQ

Les participant(e)s de secondaire 4 et 5 qui obtiendront les meilleurs résultats lors de la demi-finale seront invités au camp mathématique de l'Association mathématique du Québec (AMQ). Pour en savoir plus sur ce camp, nous vous invitons à visiter le site amq.math.ca/camps.

UNE STRUCTURE RÉGIONALE AFIN DE PERMETTRE À PLUS DE JEUNES DE PARTICIPER

Afin de permettre au Championnat des jeux mathématiques et logiques de croître, certaines régions s'organisent afin de faire connaître le Championnat dans plusieurs écoles tout en assurant une organisation efficace de leur

demi-finale et de leur finale. En retour, l'AQJM s'engage à ce qu'un certain pourcentage de jeunes qui participent à la demi-finale soient invités à la finale, ce qui garantit une bonne représentation régionale.

Pour l'AQJM, inviter plus de jeunes à la demi-finale et à la finale serait idéal, mais nous devons pouvoir compter sur des structures régionales solides. Si vous êtes intéressés, communiquez avec nous.

SEMAINE DES MATHS

Des milliers d'internautes ont fait de la Semaine des maths de novembre 2018 un immense succès. Et cela se poursuit. **En effet, en dépit de son nom, la Semaine des maths est une ressource formidable disponible et accessible toute l'année en français et en anglais!** Tours de magie mathématiques, énigmes et autres

activités stimulantes sont au rendez-vous sur son site Web.

Pour les enseignant(e)s, chaque activité est accompagnée de fiches explicatives et de matériel pédagogique pour en faciliter l'utilisation dans les classes. Des vidéos peuvent être utilisées comme amorce afin de piquer la curiosité des jeunes qui doivent observer, comprendre la

problématique et se plonger dans la résolution de problème tout en s'amusant!

Nous lançons également des petits défis tout au long de l'année aux classes du primaire (Parcours ludique) et du secondaire. Les élèves et leurs parents ont également accès à des vidéos, des jeux et des défis.



Rendez-vous lors de notre prochaine édition en novembre 2019!

Pour vous amuser avec les maths, venez visitez notre site Web :

www.semainedesmaths.ulaval.ca

www.amazingmaths.ulaval.ca